

**Inčukalna pamatskolas
SKOLAS PADOMES
sanāksmes protokols**

2022. gada 21. oktobrī

Inčukalnā

Sanāksmi vada: Agnese Kalniņa – Inčukalna pamatskolas direktore

Protokolē: Inita Pavāre

Piedalās: Zinta Nolberga – Inčukalna pamatskolas projektu koordinatore;
Jānis Reklaitis
Sanita Preinberga-Jarohoviča
Agnese Liepiņa
Ieva Svile
Elga Garanča
Arnis Indriksons
Arnis Liepiņš
Ineta Lejniece
Linda Markus

Sanāksmi atklāj: plkst. 19.00

A. Kalniņa:

- Informē, ka ir mainījies Skolas padomes sastāvs, jo skolu maina arī skolēni, gan pievienojoties Inčukalna pamatskolai, gan atstājot to. Kā iemeslus šādai skolēnu mainībai min pavasarī esošo lielo skolotāju vakanču skaitu, no 7.klases pāriet uz citu skolu, dzīvesvietas maiņa u.c. Skolā šobrīd mācās 281 skolēns, 45 bērni pirmsskolas grupās (2 grupas), pa vienai klašu grupai ir 4., 7. un 8. klasē.
- Iepazīstina ar izglītības iestādes
 - 1) misiju – veidot pozitīvu, labvēlīgu un drošu izglītības vidi, pedagogu savstarpējā sadarbībā organizēt un īstenot mūsdienīgu uz izglītojamo centrētu izglītības procesu;
 - 2) vīziju – demokrātiska mācību iestāde, kura sniedz ikvienam skolēnam individuālo spēju attīstību, radošumu, kas balstās uz cieņu, sadarbību, izpratni;
 - 3) mērķi – organizēt un īstenot mācību procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
- Informē, ka ir jāapstiprina Inčukalna pamatskolas attīstības plāns. Uzdod vecākiem vēlreiz izskatīt plānu un par nepieciešamajiem labojumiem aicina informēt J. Reklaiti.

A. Liepiņš: jautā, kā skolā tiek nodrošināta demokrātija.

A. Kalniņa: atbild, ka demokrātija skolā tiek veidota savstarpējā sadarbībā starp skolēnu, skolotāju un vecāku, jebkurš var nākt ar saviem ierosinājumiem, darboties skolas projektos, tai pašā laikā visām pusēm ir jāievēro skolas noteikumi. Tāpat tiek ņemts vērā arī skolēnu pašpārvaldes viedoklis.

- Informē par padarīto:
 - Pēc Edurio aptauju rezultātiem skola piedalās Pret Mobinga kampaņā (preventīvo pasākumu cikls);
 - Ir veikta tarifikācija, skolai pievienojušies jauni pedagogi. Šobrīd ir 3 pedagogu vakances – mūzikas, sociālais un speciālais pedagogs.
 - Veikts ēdināšanas bloka remonts (72 000 EUR), elektro-mērījumi un elektro-bojājumu novēršanas pasākumi (6 000 EUR), salabots jumts virs ēdamzāles (6 000 EUR), atjaunota notekcauru un drenāžas sistēma, iegādāti kompetenču satura mācību līdzekļi un darba burtnīcas (10 000 EUR) un digitālie mācību materiāli (4500 EUR).
- Informē par plānoto:
 - Energoresursu taupīšana, telpu pastiprināta vēdināšana un dezinfekcija saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 622;
 - Grīdas seguma maiņa 3. klases telpās, kāpņu margu maiņa un kāpņu logu drošības aizslietņu uzstādīšana;
 - Izstrādāts projekts signalizācijas ierīkošanai, plānots atteikties no fiziskiem sargiem.
 - Kāpņu margu maiņa un kāpņu logu drošības aizslietņu uzstādīšana.
 - Labot skolas iekšējās kārtības noteikumus – nepieciešams formulēt noteikumu punktu, nosakot, ka nepieciešamības gadījumā pēc skolas administrācijas lūguma un liecinieku klātbūtnē skolēnam ir jāuzrāda uz skolu līdzī paņemtās mantas.
- Informē par pieejamo informāciju skolas mājas lapā, kā arī informē, ka oficiālais saziņas līdzeklis starp vecākiem, skolēniem un skolotājiem ir saziņa e-klasē.

Vecāki: norāda, ka skolas mājas lapā sadaļā “Ārpusklases” pieejama novecojusi informācija, ko nepieciešams atjaunot.

Vecāki: vērš uzmanību par ēdināšanas problēmām:

- Mazajām klasēm pusdienas 10.30 ir pārāk agri, jo skolas diena ir diezgan gara;
- Bieži rodas situācija, ka starp bērniem ēdienu porcijas ir nevienādas, kāds uzliek lielu porciju, bet kādam tiek ļoti neliela vai, piemēram, bez gaļas.

A. Kalniņa:

- Piekrīt, ka mazo klašu pusdienlaiks ir samērā agri, bet mainīt pusdienošanas laikus ir sarežģīti, ņemot vērā pedagogu noslodzi un āra starpbrīžu grafiku.
- Attiecībā par ēdienu sadali un porcijām informē, ka ēdiena daudzums tiek aprēķināts uz klasi kopumā saskaņā ar noteikumiem. Līdz 4.klasei ēdienu porcijās sadala skolotājs, no 5.klases bērni paši liek porcijas. Jārunā ar bērniem par galda kultūru.

- Informē, ka pēc brīvlaika skolā darbosies bufete, tāpat arī atkal būs *skolas auglis* un *skolas piens*. Saskaņā ar noteikumiem ēšana notiek tikai ēdamzālē, jo, diemžēl, bieži skolā tiek mētāta gan maize, gan *skolas piens*.

S. Preinberga-Jarohoviča: jautā, vai bērniem, kam ir tāda nepieciešamība, tiek nodrošināta speciāla ēdienkarte, t.i., neiekļaujot produktus, kurus nedrīkst lietot uzturā veselības problēmu dēļ.

A. Kalniņa: atbild, ka, ja ir tāda nepieciešamība, pēc ārsta apstiprinātas diētas tiek izstrādāta bērnam pielāgota ēdienkarte, par šādu nepieciešamību bērna vecākam ir jāinformē skola.

Vecāki: jautā, vai sporta kompleksā ir plānots atkal izvietot ēdienu automātus un vai skolā ūdens no krāna ir dzerams.

A. Kalniņa: atbild, ka tie kļuva finansiāli neizdevīgi, tādēļ tika noņemti, taču, ja ir interese, šo jautājumu var aktualizēt. Skolā ūdens no krāna ir dzerams, tam ir laba kvalitāte, kas regulāri arī tiek kontrolēta. Bērniem vajadzīgas savas ūdens pudeles.

5.a klases vecāki: norāda, ka nav apmierināti ar situāciju, ka bērniem kā otrā svešvaloda ir jāmācās krievu valoda, lai gan izvēlei tika piedāvāta arī vācu valoda un skolā ir arī vācu valodas skolotājs. Jautā, vai nav iespējams apvienot bērnus no vairākām klasēm, lai tiktu nokomplektēta grupa, kas vēlas mācīties vācu valodu. Norāda, ka nebija atgriezeniskās saites par veikto aptauju par svešvalodas izvēli.

A. Kalniņa: informē, ka ir jābūt vismaz 8 bērniem, lai tiktu nokomplektēta grupa. Apskatīsies aptaujas rezultātus, kas tika veikta par svešvalodas izvēli, cik daudzi izteica vēlmi mācīties vācu valodu. Veidot apvienoto grupu ir diezgan sarežģīti, jo tad vairākiem skolotājiem mainās stundu grafiks, kā arī jāņem vērā gan vācu valodas, gan krievu valodas skolotāja darba grafiks. Izrunās par iespējamiem risinājumiem ar skolas mācību pārzini.

S. Preinberga-Jarohoviča: jautā, vai ir iespējams papildināt interešu izglītības piedāvājumu, piemēram, ar peldēšanas pulciņu. 3. klasei samērā neliels piedāvājums interešu izglītībai un informācija par to pieejamību bija samērā vēlu.

A. Kalniņa: norāda, ka līdz septembra beigām nevarēja izveidot interešu izglītības sarakstu, ņemot vērā gan pedagogu vakances, gan pedagogu samaksas likmes, noslodzi, kā arī pieejamo finansējumu.

A. Liepiņš: jautā, kāpēc 1. klases bērniem visiem peldēšanas nodarbībā tiek vilktas drošības vestes vai uzroči.

A. Kalniņa: informē, ka sākotnēji treneris novērtē katra bērna spējas un prasmes un attiecīgi pēc katra spējām tiek vai arī netiek atbrīvoti no palīgrikiem.

Vecāki: jautā, kāpēc 7., 8. un 9. klasei nenotiek āra starpbrīži.

A. Kalniņa: informē, ka lielo klašu skolēni āra starpbrīžos mēdz rupji pārkāpt skolas noteikumus, kā arī kopīgi āra starpbrīži bieži noslēdzas ar traumām, kā arī ne visi vēlas

piedalīties tajos. Taču, ja bērni vēlas āra starpbrīdi, tad, vienojoties ar skolotāju, viņi tajā var doties.

Z. Nolberga:

- Informē par dalību ERASMUS+ projektos:
 - Skola piedalās jau no 2016. gada;
 - Projekts “Kopā... pārmaiņu vējos” (Together... in the Winds of Change) aizsākās 2020. gadā, paredzēts līdz 2023. gadam. Pirmajā projekta gadā visas mobilitātes tika atliktas, gaidot drošākus epidemioloģiskos apstākļus, bet šogad no 18. līdz 21. janvārim Portugālē pilsētā Cinfaes norisinājās pirmais mācību pasākums, kurā piedalījās 2 pārstāvji no katras projekta dalībvalsts, kā arī vairāki pārstāvji no uzņemošās skolas. No Inčukalna pamatskolas piedalījās direktore A. Kalniņa un projektu koordinatore Z. Nolberga. Š.g. maijā uzņēmām ciemiņus no vairākām valstīm (9 pedagogi un 18 skolēni), notika sadarbošanās un mācīšanās starptautiskā gaisotnē, tika izraudīta novada apkārtnē, Rīga.
 - Š.g. novembrī plānots skolēnu un skolotāju brauciens uz Turciju, 2023. gada ziemā plānots skolotāju brauciens uz Rumāniju, 2023. gada pavasarī skolēni un skolotāji brauks uz Itāliju.
 - Piesaistīts ES finansējums 27 000 EUR apmērā.
 - Pavasara brīvlaikā pieci pedagogi piedalījās projekta “Nākotnes skola sākas šodien” finansētajos pedagogu profesionālās pilnveides kursos “Digitālā klase”, kas notika Spānijā, Malagā. Kursos piedalījās pedagogi no Rumānijas, Horvātijas, Francijas, Zviedrijas, Polijas un Spānijas. Bagātinātas zināšanas un prasmes digitālajā jomā. Šī projekta ietvaros augustā 4 Inčukalna skolas skolotāji apmeklēja pedagogu profesionālās pilnveides kursus “Stresa menedžments un izdegšanas sindroma aizkavēšana”, kas notika Splitā, Horvātijā.
 - Inčukalna pamatskolas skolotāja izstrādājuši bukletu “Incis dodas palīgā skolēniem, skolotājiem, vecākiem”. Buklets tapis ERASMUS+ projekta “Soli pa solim augšup” un “Nākotnes skola sākas šodien” ietvaros, līdzfinansējums no ES programmas ERASMUS+. Buklets pieejams arī skolas mājas lapā.
- Norāda, ka ļoti nepieciešams būtu vecāku atbalsts tehnikas uzstādīšanā un IT jautājumos projektu pasākumos.
- Informē, ka šobrīd izstrādes stadijā ir iesniegšanas dokumenti projektam “Radošā Eiropa”, ko koordinē Krētas universitāte, ar ko Inčukalna pamatskolai izveidojusies laba sadarbība.

Padome nolemj:

- Apstiprināt Inčukalna pamatskolas attīstības plānu.
- Atbalstīt papildināt skolas iekšējos noteikumus ar punktu par tiesībām pieprasīt skolēnam nepieciešamības gadījumā uzraudīt viņa līdzī paņemtās mantas.

Sanāksmi beidz: plkst. 21.00

Sanāksmes vadītāja

A. Kalniņa

Protokoliste

I. Pavāre