

INČUKALNA PAMATSKOLAS PADOMES

sanāksmes protokols

2026. gada 1. aprīlī

Inčukalnā

Nr. 3

- Sanāksmi vada:** Ina Masule – Inčukalna pamatskolas Skolas padomes priekšsēdētāja
- Protokolē:** Inita Pavāre (5.a, 6.a klase)
- Piedalās:** Agnese Kalniņa – Inčukalna pamatskolas direktore
Liene Pauloviča – direktora vietniece izglītības jomā
Ieva Felca – direktora vietniece audzināšanas darbā
Zinta Nolberga – angļu valodas skolotāja
Agneta Onskule (padomes priekšsēdētāja vietniece, 1.a, 4.a, 7.a klase)
Linda Markus (4.b, 9.a klase)
Vladimirs Kitajevs (1.b, 2.a klase)
Elga Garanča (5.b, 8.a klase)
Jolanta Lāce (8. klase)
Elīna Boče-Pudiste (3.b klase)
Ineta Lejniece (4. a klase)
Diāna Gaile (2. b klase)
Ksenija Marcenuka (1. b klase)
Baiba Fjodorova (5. a klase)

Sanāksmi atklāj: plkst. 18.30

I. Masule informē par sanāksmes darba kārtību, tiks izskatīti šādi jautājumi:

1. Inčukalna pamatskolas aktualitātes līdz 2025./2026.mācību gada beigām;
2. Inčukalna pamatskolas padomes iesaiste apvienotā Siguldas novada izglītības iestāžu padomju iniciatīvā;
3. Inčukalna pamatskolas padomes iesniegums Siguldas novada domei par garderobes skapīšu nodrošinājumu;
4. Audzināšanas jautājumi un mācību snieguma dinamika 8.klasē;
5. Inčukalna pamatskolas attīstības biedrības izveide;
6. Dažādi.

Padome apstiprina darba kārtību

1. Inčukalna pamatskolas aktualitātes līdz 2025./2026.mācību gada beigām

A. Kalniņa informē, ka tiek aktualizēts rīkojums par Skolas padomes sastāvu – iekļauti vairāki jauni klases vecāku pārstāvji, skolēnus pārstāv Ilze Ķirse no 9. klases.

A. Kalniņa informē par skolas aktualitātēm:

- 15. maijā Pēdējais zvans;
- sadarbībā ar vecākiem un skolotājiem tiek nodrošināts atbalsts speciālajiem bērniem;
- norisinās ERASMU aktivitātes;
- skola piedalās skolēnu vasaras nodarbinātības projektā;
- ir noslēgusies EDURIO aptauja;
- plānots sagatavot skolas iekšējo anketu;
- aktīva dalība projektā “Skola kopienā” – lasītprasmes attīstīšana;
- tiek organizēti pasākumi, izmantojot “Skolas soma” atbalstu, kā arī norisinās STEM pasākumi;
- tiek sagatavotas tāmes vasarā plānotajiem remontdarbiem;
- informē, ka pašvaldības nodrošinātos skolēnu autobusus var izmantot arī mācību ekskursijām.

Padome pieņem zināšanai informāciju par aktualitātēm.

2. Inčukalna pamatskolas padomes iesaiste apvienotā Siguldas novada izglītības iestāžu padomju iniciatīvā

I. Masule informē, ka 08.03.2026. Agneta Onskule parakstīja iniciatīvu Skolas padomes vārdā ar lūgumu nodrošināt izmaiņu veikšanu normatīvajos aktos, lai sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas izglītības posmu skolēni katra mācību semestra ietvaros būtu tiesīgi labot vismaz vienu iegūto summatīvo vērtējumu katrā mācību priekšmetā.

Padome apstiprina 23.02.2026. elektroniskā balsojuma rezultātus (19 – par, 7 – atturas) par iniciatīvas atbalstīšanu pārskatīt atkārtoti iespēju izglītojamiem uzlabot mācību sasniegumu vērtējumus pārbaudes darbos.

3. Inčukalna pamatskolas padomes iesniegums Siguldas novada domei par garderobes skapīšu nodrošinājumu.

I. Masule informē, ka 06.03.2026. nosūtījusi Siguldas novada pašvaldībai iesniegumu par nepieciešamību Inčukalna pamatskolā nodrošināt garderobes skapīšus 92 izglītojamiem. Saņemta atbilde no pašvaldības, ka šāds lūgums nepieciešams no skolas vadības, sniedzot informāciju par skolas plānoto budžetu.

Padome pieņem informāciju zināšanai un nolemj lūgt skolas vadībai nosūtīt attiecīgu pieprasījumu pašvaldībai.

4. Audzināšanas jautājumi un mācību snieguma dinamika 8.klasē

I. Felca informē par 8. klases mācību sasniegumu dinamiku, diemžēl, 2. semestrī mācību sasniegumi ir pasliktinājušies – vidējā atzīme ir 5,79, pirmajā semestrī – 5,92. Informē, ka ir ļoti daudz mācību stundu kavējumu, ko, diemžēl, atbalsta arī vecāki, jo ir iesniegti attaisnojumi e-klasē. Par kritiski daudz mācību kavējumiem informācija ir nodota arī Sociālajam dienestam.

I.Felca norāda, ka Skola veikusi šādas aktivitātes 2.semestrī:

- aicina un motivē skolēnus piedalīties dažādos konkursos;
- nodrošinātas STEM nodarbības;
- veikta aptauja par jauniešu interesēm, rezultātos atklājas, ka interešu loks un redzējums ir samērā šaurs;
- apmeklēta izstāde "Skola 2026";
- organizēti 2 klases vakari, piedalījās neliels skaits, tomēr tie vērtējami kā pozitīvi, jo bija iespēja uzlabot savstarpējās attiecības;

A. Kalniņa: papildina, ka ar skolēniem notiek pastāvīga komunikācija, tiek jautāts, kādas ir viņu vēlmes, uz ko tiek saņemta atbilde, ka viņi vēlas brīvību un jautrību, tomēr tā tiek jaukta ar visatļautību. Vienlaikus klasei ir ļoti labi sasniegumi sportā, individuālās pārrunās arī ir daudz pozitīvu atziņu.

I. Felca: vērš uzmanību, ka ļoti nepieciešama vecāku iesaiste, jo, diemžēl, vecāki ļoti bieži atbalsta savu bērnu negatīvo attieksmi pret mācību procesu un savstarpējo komunikāciju.

Vecāki: dalās ar dažādām idejām, kā uzlabot situāciju, piemēram, iesaistīt Pašvaldības policiju, palielināt psihologa atbalstu u.c.

L. Pauloviča: informē, ka Inčukalna pamatskola ir pirmā skola, kura nākamajā mācību gadā būs MOT skola, projektā piedalīsies nākamā gada 7. klases. MOT treneris būs A. Holšteins, koordinatore – L. Pauloviča, nodarbības sāksies septembrī.

Padome pieņem informāciju zināšanai un ierosina organizēt kopīgu saliedēšanas pasākumu ar vecākiem.

5. Inčukalna pamatskolas attīstības biedrības izveide

I. Masule: informē, ka kopā ar A. Onskuli un E. Boči-Pudisti ir nodibinājušas Inčukalna pamatskolas attīstības biedrību.

A. Kalniņa: izsaka pateicību par biedrības dibināšanu.

I. Masule: prezentē biedrības mērķus, visa informācija pieejama arī skolas mājaslapā <https://www.incukalnapsk.lv/index.php/incukalna-pamatskolas-attistibas-biedriba> un aicina nodot informāciju klases sapulcēs un aicina absolventus, uzņēmējus, skolēnus, skolotājus un vecākus iesaistīties un atbalstīt biedrības darbu, lai kopīgi veicinātu Inčukalna pamatskolas attīstību un skolēnu izaugsmes iespējas.

Padome pieņem informāciju par biedrības dibināšanu zināšanai.

6. Dažādi

Z. Nolberga informē par skolas aktualitātēm ERASMUS projektos:

- piedalījās koordinātoru seminārā, nodibināti jauni kontakti mobilitātēm;

- nākamajā nedēļā 3 pedagogi un 3 skolēni no 9. klases dosies uz Turciju, kur iepazīsies, kā noris mācību process ar talantīgajiem bērniem;
- aprīļa beigās 5 skolēni un 2 skolotāji dosies uz Stambulu;
- maijā 5 skolēni un 2 skolotāji dosies uz Horvātiju;
- 2 skolotāji dosies uz Sicīliju, jūnijā 3 skolotāji uz Zviedriju par STEM priekšmetiem, jūlijā plānota 2 skolotāju mobilitāte par mākslīgā intelekta izmantošanu.
- nākamā mācību gada sākumā skolēni atkal varēs pildīt anketas par piedalīšanos ERASMUS projektos, plānota sadarbība ar Austriju, Maltu, Čehiju.

Noslēgumā

I. Masule: novēl visiem skaistu un iedvesmojošu pavasari un informē, ka nākamā sēde tiek plānota maija beigās.

Sēde slēgta plkst. 20.30		
Padomes priekšsēdētāja	(paraksts*)	I. Masule
Protokoliste	(paraksts*)	I. Pavāre

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu