

**Inčukalna pamatskolas
SKOLAS PADOMES
sanāksmes protokols**

2025. gada 16. septembrī

Inčukalnā

Nr. 1

Sanāksmi vada: Agnese Kalniņa – Inčukalna pamatskolas direktore

Protokolē: Inita Pavāre (6.a klase)

Piedalās: Irēna Ņikitina – direktora vietniece mācību jautājumos;
Zinta Nolberga – angļu valodas skolotāja
Linda Markus (4.b klase)
Agneta Onskule (1.a klase)
Zane Raščevska (1.a klase)
Ina Masule (4.a klase)
Inese Strauta (2.a klase)
Sintija Beca (1.c klase)
Vladimirs Kitajevs (2.b klase)
Elga Garanča (5.b, 8.a klase)
Sanita Buklovskā (7.a klase)
Baiba Fjodorova (5.a klase)
Jolanta Lāce (8. klase)
Elīna Boče-Pudiste (3.b klase)
Ņikita Terlanovs (7.a klase)
Ksenija Marceņuka (1.b klase)
Anete Balode (4.b klase)

Sanāksmi atklāj: plkst. 19.00

A. Kalniņa:

- Informē par sanāksmes darba kārtību, tiks izskatīti šādi jautājumi:
 - Skolas darba prioritātes 2025./2026. m.g.;
 - Mācību sasniegumi CE 9.klasei 2024./2025. m.g.;
 - Skolas akreditācija;
 - Telefonu (ne)lietošanas kārtība u.c. noteikumi skolā;
 - Dalība Erasmus+ projektā;
 - Skolā paveiktais;
 - Skolas padomes priekšsēdētāja ievēlēšana;
 - Dažādi.
- Informē par skolas prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem 2025./2026. m.g.
- **Skolas darba prioritātes:**

- Veicināt skolēnu un darbinieku mācīšanās motivāciju, paaugstināt mācīšanās un mācīšanās procesa plānošanas un īstenošanas kvalitāti;
 - Nodrošināt katram skolēnam nepieciešamo atbalstu izglītības programmas apguvē, nodrošināt atbalstu talantīgajiem izglītojamajiem;
 - Pilnveidot pedagoģiskā personāla profesionālo kompetenci un turpināt iesaistīt izglītojamās vides izglītībā un veselību veicinošās izglītības jautājumus.
- **Skolas misija** – veidot pozitīvu, labvēlīgu un drošu izglītības vidi, pedagogu savstarpējā sadarbībā organizēt un īstenot mūsdienīgu uz izglītojamo centrētu izglītības procesu.
 - **Skolas vīzija** – skolēns – zinātkārs, atbildīgs, inteligents un ieinteresēts savas personības izaugsmei.
 - **Skolas moto** – skola, kurā ciena, sadarbojas un izprot.
 - Informē par 2025.gada centralizēto eksāmenu rezultātiem, kas kopumā vērtējami kā ļoti labi. Matemātikas eksāmenā Inčukalna pamatskola novada ietvaros ieņem 4.vietu (57,2%), latviešu valodā – 5. vietu (64,9%), angļu valodā – 7. vietu (69,2%).

Vecāki: jautā par 9.klases absolventiem, vai visi turpina mācības citās skolās.

A. Kalniņa: atbild apstiprinoši, absolventi turpina mācības gan vidusskolās, gan ģimnāzijās, kā arī ir izvēlējušies tehnikumus.

- Informē, ka skolā no 22. septembra līdz 3. oktobrim notiek skolas akreditācija. Informē, ka arī Skolas padomes pārstāvjiem būs jāpiedalās sanāksmē ar akreditācijas komisiju. Šobrīd tiek izvērtēta skolas dokumentācija.
- Informē, ka skolā no 1. līdz 9. klasei nav atļauts izmantot telefonus, izņemot, ja tas nepieciešams mācību procesā. Ir fiksēti arī daži pārkāpuma gadījumi, piemēram, telefoni tiek lietoti tualetēs. Mazo klašu bērni labāk ievēro noteikumus, pārkāpumi vairāk lielo bērnu klasēs.

Vecāki: jautā, kā rīkoties bērnam, ja pēc stundām nepieciešams sazināties ar vecākiem, vai obligāti jāiziet ārpus skolas telpām.

A. Kalniņa: norāda, ka nepieciešamības gadījumā bērnam jāvērsas pie skolotājas vai skolas dežurantes, jāizskaidro situācija un var sazināties ar vecākiem.

Vecāki: jautā, kāpēc telefoni bērniem jātur somās, nevis tiek ierīkoti, piemēram, skapīši telefoniem.

A. Kalniņa: paskaidro, ka šādi skapīši ir nesamērīgi dārgi, tādēļ pieņemts lēmums līdzekļus labāk novirzīt nepieciešamākiem mērķiem, kā arī tādā veidā skolotājam vai citam skolas darbiniekam nav materiālā atbildība par bērnu telefoniem un bērnam nerodas sajūta, ka viņam kaut kas tiek atņemts.

Vecāki: jautā, ko bērni tagad starpbrīžos dara, kad vairs nevar lietot telefonus.

A. Kalniņa: informē, ka tiek spēlētas dažādas galda spēles, bērni savā starpā vairāk komunicē, protams, līdz ar to veidojas arī konflikti, taču skolas vide tiek veidota tāda, lai tajā droši un līdzvērtīgi justos visi.

E. Garanča: informē par konfliktsituāciju ar bērnu no 5. klases.

I. Masule: norāda, ka Bērnu tiesību aizsardzības centrs ir izstrādājis algoritmus, pēc kuriem vadīties, lai pasargātu gan bērnus, gan arī apkārtējos.

A. Kalniņa: informē, ka jebkura konfliktsituācija tiek risināta, nepieciešamības gadījumā tiek iesaistītas arī atbildīgās instances, vecāki un atbalsta personāls, lai tiktu panākts risinājums, kas pēc iespējas ir labvēlīgs visām pusēm.

- Informē, ka ir bijis arī mantu pārmeklēšanas gadījums, kā rezultātā tika lūgts atdot spēļu pistoli.
- *Z. Nolberga informē par Erasmus+ projektu aktivitātēm:*
 - Pateicoties projektu akreditācijai ir pieejams finansējums, kuru izmantojot plānotas gan skolotāju apmācības, ēnošana, kā arī gan skolotāju, gan bērnu braucieni uz Eiropas skolām, piemēram, Florenci, Portugāli, Zviedriju, Sicīliju;
 - Projektos tiek iesaistīti arī 6.klases skolēni – bija uzaicinājums visiem 6.-9.klases skolēniem rakstīt motivācijas vēstuli, lai piedalītos Erasmus+ projektos. Saņemti 28 pieteikumi, apstiprināt iespējams 14, tādēļ ir izveidota komisija, kas izvērtē pieteikumus. Komisijā piedalās arī Skolas padomes pārstāve Ina Masule.
 - Vērš uzmanību, ka skolēniem, kas vēlas piedalīties Erasmus+ aktivitātēs, ir jābūt arī labai uzvedībai skolā.
 - Lielu pateicību izsaka ģimenēm, kuras pie sevis uzņēma bērnus no ārzemju skolām. Šo ģimeņu bērniem arī tiek dota priekšroka dalībai projektos.
- Informē par paveikto:
 - Iegādāti un uzstādīti 5 gaisa kondicionieri;
 - 2 klasēs nomainīts grīdas segums;
 - 2 klašu telpās veikts kosmētiskais remonts;
 - Skolas kāpnēm uzklāts pretslīdes pārklājums;
 - Bruģa remonts un noteku novadīšana skolas ārpusē;
 - Izvietoti ekrāni un papildināti stendi ar stundu sarakstiem un izmaiņām, gaiteņos izvietoti pulksteņi.
- Norāda, ka jāsagatavo arī budžeta plāns 2026. gadam. Jāparedz baseina atjaunošanas remonts, kā arī ļoti aktuāls ir garderobes jautājums, lai skolēniem būtu kur pārgērbt āra apģērbus un apavus.

Vecāki: jautā, vai skolā ir pieejams dzeramais ūdens, vai mazo bērnu klases telpā var izvietot dzeramā ūdens bunduli.

A. Kalniņa: aicina dot bērnam līdzīgu dzeramo ūdeni, kā arī droši var dzert skolas krāna ūdeni, jo tas ir labas kvalitātes un arī skolas darbinieki to dzer. Ūdens bundulī var būt

sarežģīti nodrošināt un garantēt labu ūdens kvalitāti, jo tas atradīsies siltā klases telpā un tajā var rasties nevēlami mikroorganismi.

Vecāki: jautā, vai ir iegādāti stacionārie datori, par kuriem iepriekš tika stāstīts.

A. Kalniņa: atbild apstiprinoši.

- Skolas padomes priekšsēdētāja amatam izvirza Inu Masuli.

I. Masule: ierosina izveidot padomes priekšsēdētāja vietnieka amatu un apstiprināt arī to.

- Skolas padomes priekšsēdētāja vietnieka amatam izvirza Agnetu Onskuli.

Nolēma: vienbalsīgi apstiprināt I. Masuli Skolas padomes priekšsēdētājas amatā un A. Onskuli Skolas padomes priekšsēdētāja vietnieces amatā.

Sanāksmi beidz: plkst. 20.20

Sanāksmes vadītāja

A. Kalniņa

Protokoliste

I. Pavāre